

PROJETO AUTISMO
UMA MENTE DIFERENTE



Secretaria Municipal de Educação – Céu Azul - Paraná

2025

Público Alvo:

- Alunos;
- Pais;
- Professores;
- Comunidade.

Duração: 8 meses

Objetivo Geral:

Instrumentalizar os professores que atuam na Rede Municipal de Ensino de Céu Azul, para que possam ter maiores conhecimentos, de modo a assegurar a atuação de profissionais mais preparados e capacitados dentro das salas de aula e dessa forma, garantir uma educação de qualidade para todos os alunos e, conseqüentemente, melhor atender e ensinar o aluno autista.

Objetivos Específicos:

- Desenvolver o estudo sobre o tema, visando contribuir com o desenvolvimento da educação do autista;
 - Capacitar o docente e a equipe pedagógica para atuação com alunos que apresentam Transtornos Globais do Desenvolvimento.
 - Procurar compreender o processo da constituição do sujeito autista, a sua estrutura psíquica e cognitiva;
 - Analisar as formas de como a escola se organiza e o lugar do sujeito com autismo no interior da instituição;
 - Contribuir para o desenvolvimento das abordagens metodológicas no trabalho com os alunos que apresentam autismo;
 - Desenvolver ações capazes de promover a socialização, a autoestima, a autonomia, a linguagem, o pensamento e a socialização, considerados relevantes para a formação do aluno autista;
-

- Melhorar a comunicação escola/família.
- Apresentar à comunidade a forma de atendimento e trabalho com o aluno autista.

Justificativa:

A inclusão de alunos com o Transtorno do Espectro Autista (TEA) nas escolas de ensino regular requer a superação de vários desafios, dentre os quais a preparação dos docentes, já que o processo de inclusão não se limita à mera matrícula do aluno na escola regular. Cabe à instituição escolar atender os alunos em suas especificidades e singularidades, a fim de lhes garantir uma educação de qualidade. Cunha (2014, p. 101) declara que “não há como falar em inclusão sem mencionar o papel do professor. É necessário que ele tenha condições de trabalhar com a inclusão e na inclusão”. Assim, é importante que os professores estejam aptos a atuar com alunos autistas a fim de que estes se desenvolvam em todos os seus aspectos: físico, afetivo, social e cognitivo.

Em nossa prática e vivência diária no contexto escolar, constantemente ouvimos professores do ensino regular alegar que falta técnica e manejo para ensinar alunos com TEA em sala de aula. Essas questões nos levam a inquietudes e preocupações pelo fato de sermos, nós, os professores, aqueles que trabalham diretamente com os alunos. Nesse contexto, faz-se necessário que o professor e a própria escola busquem novos conhecimentos, ampliando seu repertório de práticas educativas capazes de atender as necessidades dos alunos com TEA que estudam no ensino regular. A compreensão do processo de ensino e aprendizagem de alunos com TEA não é função apenas dos professores especialistas em Atendimento Educacional Especializado (AEE), mas sim de todos os profissionais da educação, inclusive dos professores da rede regular de ensino.

Nesse sentido, ficou evidente a necessidade da continuidade do Projeto: Uma Mente Diferente, desenvolvido na rede municipal de ensino de Céu Azul. Com isso, objetivamos proporcionar aos professores da rede de ensino, um repertório de conhecimentos e estratégias pedagógicas capazes de assegurar práticas exitosas no processo de ensino e aprendizagem aos alunos com TEA matriculados na rede municipal de ensino.

Justificamos este projeto devido ao fato de termos um número elevado de alunos com diagnóstico de TEA. Dessa forma, os cursos que serão oferecidos aos professores

contribuirão para que estes se apropriem de uma gama de conhecimentos teórico-metodológicos que serão aplicados no âmbito escolar.

Desenvolvimento:

O projeto será desenvolvido em quatro etapas sendo:

- ✓ Primeira etapa: caminhada de conscientização e mobilização da comunidade sobre o tema Autismo.
- ✓ Segunda etapa: contação de história através do livro: O fone que não toca música, para os alunos das Escolas Municipais e CEMEIS.
- ✓ Terceira etapa: formação para os professores das instituições educacionais da rede pública municipal;
- ✓ Quarta etapa: encontros com as famílias dos alunos autistas.

Cronograma:

Data	Atividade/Ação	Envolvidos	Objetivo
01/04/2025	<p>Caminhada com alunos das Escolas Municipais Leôncio Correia e São Cristóvão, ponto de encontro na Praça Luiz Carlos Ruaro em direção ao centro da cidade, às 8h30.</p> <p>Caminhada com alunos da Escola Municipal Tancredo Neves até o Parque Industrial, às 10 horas.</p> <p>Caminhada com alunos da Escola Municipal</p>	<p>SEMED, Direção, Coordenação, Professores, Técnicas do CAMU, Pais, representantes das Escolas Estaduais, APAE ACAZUL, SCEL.R.</p>	<p>Sensibilizar e informar a comunidade sobre o autismo e a importância do respeito e da inclusão.</p>

	<p>Olavo Bilac pelo Bairro Boa Vista, às 16 horas.</p> <p>Caminhada com alunos da Escola Municipal do Campo José Bonifácio na Comunidade de Nova União, às 16h.</p>		
08/04/2025	<p>Contação de história.</p> <p>Livro: O fone que não toca música.</p> <p>Local: Anfiteatro Municipal.</p>	<p>SEMED, Secretaria de Cultura, Direção, Coordenação, Professores e Alunos.</p>	<p>Utilizar a história como uma ferramenta pedagógica para sensibilizar e educar sobre o autismo, promovendo a empatia, o respeito às diferenças e a compreensão das dificuldades e talentos únicos dos alunos autistas. Através dessa narrativa, os alunos podem refletir sobre a importância da inclusão, valorizando as diferentes formas de expressão e aprendizagem, contribuindo para um ambiente escolar mais</p>

			acolhedor e inclusivo.
02 à 16/04/2025	Realização de atividades e dinâmicas abordando o tema nas escolas e CEMEIS.	Direção, Coordenação, Professores e Alunos.	Promover a conscientização sobre o Transtorno do Espectro Autista (TEA), com o intuito de fortalecer práticas inclusivas nas escolas e CEMEIS.
17/04/2025	Formação: O Transtorno do Espectro Autista no contexto Escolar Ministrante: Daline Backes Eyng Ministrante: Rosane Aparecida Biterlini dos Santos	SEMED, Professores, Técnicas do CAMU, pais dos alunos autistas.	Capacitar os educadores para promover a inclusão de alunos com autismo no ambiente escolar, oferecendo conhecimentos teóricos e práticos sobre as características do transtorno, estratégias pedagógicas eficazes e recursos de apoio, com o intuito de proporcionar um ambiente de aprendizado mais acessível, respeitoso e

			adaptado às necessidades individuais de cada aluno autista.
Abril a Novembro	Encontros mensais com as famílias dos alunos autistas	SEMED e CAMU	Estabelecer um dialogo constante e de apoio com as famílias dos alunos autistas, oferecendo suporte, informações e troca de experiencias.

AVALIAÇÃO

O projeto será avaliado durante a execução de cada ação visando identificar as facilidades e dificuldades encontradas para que possam ser sanadas e/ou minimizadas no transcorrer do desenvolvimento do projeto. Dessa maneira o planejamento construído coletivamente para cada ação será flexível no sentido de oportunizar alterações caso haja necessidade. A avaliação será realizada por todos os envolvidos no processo de planejamento e participação no projeto.

Referências:

BRASIL. Ministério da Educação. **Leis de Diretrizes e Bases da Educação Nacional**, Lei n. 9.394/96. Brasília, D.F.: MEC, 1996.

BRASIL. **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA)**. 1990. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/L8069Compilado.htm. Acesso em: 06 de junho 2022.

CUNHA, E. **Autismo e inclusão: psicopedagogia e práticas educativas na escola e na família**. 5.ed. Rio de Janeiro: Wak Ed.,2014.

Responsáveis da Secretaria Municipal de Educação pela elaboração e organização do projeto:



Josiane Ines Hoger
Secretária Municipal de Educação



Juliana Lima Goes
Assessora Pedagógica Educação Especial



Eliete da Fonseca Spies
Assessora Pedagógica Educação Infantil
0 a 3 Anos



Ines Fernandes de Moura
Assessora Pedagógica Educação Infantil
4 e 5 Anos



Elisangela Barreto dos Santos
Assessora Pedagógica
Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Jucelene Terezinha Rech Rios
Assessora Pedagógica
Ensino Fundamental – Anos Iniciais